

河南理工大学研究生学位论文选题及开题工作规定

学位论文是研究生学术水平和科研成果的集中表现，是衡量研究生培养质量的重要标志，而做好学位论文选题及开题工作是完成学位论文的前提和基础。为加强我校研究生学位论文质量控制，做好学位论文选题和开题工作，特制定本规定。

一、学位论文选题

（一）博士研究生

博士研究生应爱国守法，在本学科领域掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，了解本学科的发展动向。根据所选定的研究方向和学位论文水平要求，广泛阅读大量的国内外相关文献，进行必要的学术调研，在全面了解和掌握本学科国内外科技发展动态的基础上，完成学位论文选题工作。博士论文选题提倡学科交叉渗透，注重科研创新，主要体现在原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新三个层次，鼓励和支持开展基础性研究。选题应遵循以下原则：

1. 前瞻性。博士学位论文应立足于本学科前沿，选择当前学科比较关注的重要问题，或是某一领域亟待解决的问题。

2. 价值性。论文研究成果应能对科技进步、经济和社会发展有促进作用，应选择具有理论价值、经济效益和社会效益的研究内容。

3. 可行性。要考虑自身条件和所在课题组的研究经费、仪

器设备、试验条件等因素，充分考虑到在一定时间内获得成果的可能性，尽量结合国家级、省部级科研项目或者重大工程项目选题。

4. 恪守“小题目，大文章”。做深做透，切忌贪大求全。同时选题应兼顾个人兴趣，积极面对研究中所遇到的困难，激发出潜在的创造力，取得高质量的研究成果。

创新水平是评价博士学位论文质量的主要标准。博士研究生在学位论文开题前，经导师审阅同意后，须在国家审批的科技查新工作站进行学位论文开题查新，就本人拟选课题的国内外动态、水平、研究方法等进行检索，并开具正式的《科技查新报告》。

《科技查新报告》应作为博士研究生学位论文开题的重要依据之一，与开题报告书一同进行学位材料归档。经查新，如发现拟选课题属于重复性研究课题或研究课题创新性不大，博士研究生应重新选题或修改后重新查新，以保证博士学位论文的创新性。对未提交《科技查新报告》的博士研究生，学院不得受理其开题报告申请。

（二）学术型硕士研究生

学术型硕士研究生应爱国守法，根据所选定的研究方向和学位论文水平要求，系统地查阅国内外文献，在对本学科专业研究方向的国内外发展动态有较全面的了解后，完成学位论文选题工作。自然科学类论文选题应当是在学科专业范围内具有一定理论意义或实用价值的课题，能够提出新见解、新思路或解决自然科

学或工程技术中的实际问题，对技术进步、经济建设等方面具有一定的贡献；社会科学类论文选题应当具有一定的开创性，有较大的理论意义和现实意义，对文化事业发展、精神文明建设具有一定的促进作用。选题一般应掌握以下原则：

1. 选题应属学科内涵或专业范畴，在学术方面具有创新性和前瞻性，技术应用方面具有先进性，使研究课题具有较高的理论意义、学术水平和实用价值，有可能在论文中提出新见解。

2. 选题必须密切联系实际，解决经济建设中一些亟需解决的科学技术难点，解决社会文化发展中一些亟需解决的热点问题，对社会和经济发展能起到指导和推动作用，有较好的社会和经济效益。

3. 选题要根据指导教师的专长、科研基础和实验条件确定，并尽量结合导师承担的科研项目，必要的实验设备要基本落实，必要的实验条件要基本具备。

4. 选题的份量和难易程度要适当，要结合研究生本人的基础和特长，使研究生能够通过学位论文撰写工作，得到从事研究工作全过程的基本训练。

（三）专业学位硕士研究生

专业学位研究生应爱国守法，其论文选题应直接来源于专业实践（工作实际）或者具有明确的专业应用背景的课题。学位论文的研究工作应不少于一年，一般应与专业实践（工作实际）相结合，注重校企联合双师培养，突出论文应用性和实践性，满足

研究生分类培养的基本要求。各学院应在专业学位硕士论文选题要求（见附件1）的基础上，结合本专业特点，按照应用研究、调研报告、工程设计、产品研发、项目管理、诊断报告、案例分析等不同的论文形式，制定相应的分类选题要求和评价体系。

二、学位论文开题

（一）开题报告内容

研究生学位论文开题必须撰写开题报告，包括封皮和内容两个部分。封皮须使用专用格式（见附件2）。开题报告内容主要包括研究目的和意义、国内外研究进展、主要研究内容、拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、技术路线、实验手段、关键技术等）、研究计划及预期研究成果、主要参考文献（在正文中必须标注）等。

1. 研究目的和意义

该部分主要阐明所选课题的理论意义、实用价值或社会经济效益。应对课题来源、选题的依据、研究目的、理论意义、实践意义等做出充分的说明。

2. 文献综述

文献综述是对学术观点和理论方法的整理，是对拟研究课题国内外研究的现状、动态和述评，不是相关领域学术研究的“堆砌”。研究生在确定选题后，通过广泛阅读，全面了解本学科及相关领域国内外学术动态，掌握现有研究的广度、深度和已取得的成果，对所研究的课题做研究综述。既要准确到位、实事求是

的评述、归纳他人的研究成果，又要剖析、寻找有待进一步研究的问题，从而确定本论文研究特色或突破点。

博士文献综述一般不少于 10000 字，学术学位硕士文献综述一般不少于 5000 字，专业学位硕士文献综述一般不少于 3000 字。开题报告撰写格式参照《河南理工大学博硕士研究生学位论文撰写规范》。

3. 主要研究内容及创新之处

着重阐述论文主要研究工作，内容不宜过大、过多，要突出特色和创新之处。

4. 拟采取的研究方案及可行性分析

包括研究方法、技术路线、实验手段、关键技术等。对所确定的课题研究方法、技术路线、实验手段等内容进行可行性论证分析，预测课题研究工作可能遇的困难和问题，以及解决的方法和措施；阐明课题研究过程拟采用哪些方法和手段，目前仪器设备和其他各方面条件是否具备，估算学位论文工作所需经费，并说明经费来源。

5. 研究计划及预期研究成果

研究计划要科学、要务实，切忌脱离实际。合理估算学位论文工作所需时间，提出具体的论文工作计划，包括时间安排，每个阶段应取得的预期成果等。要明确研究生中期考核时应完成的预期目标和科研任务。

6. 主要参考文献

该部分应详细列出与本课题研究相关的中外文献资料索引。研究生选择文献时应选择本学科（专业）的核心期刊、经典著作等，要注意所选文献的代表性、可靠性及科学性，优先选择阅读近期的，必要时还应找到有关文献所引用的原文阅读。参考文献中近五年的文献数一般应不少于总数的三分之一，并应有近两年的参考文献。博士研究生查阅文献一般不少于 100 篇，其中外文文献一般不少于 50 篇；学术学位硕士一般不少于 80 篇，其中外文文献一般不少于 30 篇；专业学位硕士一般不少于 50 篇，其中外文文献一般不少于 10 篇。

（二）开题报告会

1. 开题报告会由研究生培养学院负责组织和实施。根据学科、专业、研究方向和研究生人数成立 3 至 5 人（奇数）的开题报告专家小组。开题报告专家小组经学院审批同意方可开展工作。博士论文开题报告会每组专家人数不少于 5 人，成员一般应为博士生导师或正高级职称人员，建议成员中有 1 名校外同行专家，组长须由我校具有正高级职称的博士生导师担任。硕士论文开题报告会每组专家人数不少于 3 人，成员应为硕士生导师或高级职称人员，建议成员中有 1 名校外同行专家，组长须由我校具有高级职称的博士生导师或硕士生导师担任。专业学位硕士研究生须聘请 1 位论文选题来源企事业单位或有相关专业背景的行业专家参与。对跨学科的学位论文选题，应聘请相关学科的专家参加。专家组对学位论文选题的意识形态、研究方向、研究价值、

研究方案、研究过程和研究条件等，进行系统评价与预测，从而完善研究方案，保证研究工作顺利进行。

开题报告会设秘书 1 人，可由研究生工作秘书或本专业具有硕士学位或讲师及以上的教师担任，负责开题报告会的前期筹备、过程记录和会后资料整理等工作，不参与有关事项的表决。开题报告人的指导教师原则上应列席开题报告会，但不能担任所指导研究生的开题报告专家组成员。

博士学位论文开题报告时间由其指导教师根据博士研究生的工作进度确定，但一般应于入学后的第三学期结束前完成，最迟应于第四学期结束前完成，《科技查新报告》应与开题报告一同提请开题报告会专家小组审阅；硕士学位论文开题报告一般应于第三学期结束前完成；2 年制研究生学位论文开题报告一般应于第二学期结束前完成。

2. 研究生要在系统查阅文献和广泛调查研究，并进行现场考察和初步的试验研究的基础上确定研究课题，认真填写《河南理工大学研究生开题报告》，经导师审定同意后，向所在学院提交论文开题申请，并及时登录“研究生综合管理系统”填写学位论文开题相关信息，发布开题公告，张贴海报，邀请本专业的教师、学生参加，听取多方面的意见。

3. 在论文开题前，研究生和指导教师根据论文产生的主体和背景，依据学校保密工作的规定，完成拟定密级和保密期限的审批，可向学院提出涉密开题申请。

4. 报告会上，每位研究生的开题时间原则上不超过 30 分钟，分为陈述和质询两部分。陈述部分由研究生介绍所选课题的目的和意义，当前国内外该课题的研究动态和研究成果，重点介绍针对所选论文课题的研究方案、研究价值、论文工作内容、完成论文的时间安排和预期结果，以及论文工作过程中可能存在的问题及解决方法等。博士陈述时间一般不少于 20 分钟，硕士陈述时间一般不少于 15 分钟，其余时间为专家质询阶段。

专家提出问题时，研究生应予以解答。专家小组就选题是否符合学科内涵，选题的意义和研究方案是否正确和完善，拟取得研究成果的学术水平、科学意义、经济或社会效益等进行严格审核和科学论证，提出修改意见，并给予“通过”或“不通过”的结论。结论为“通过”的视为开题通过。

5. 开题报告通过后，研究生应根据专家小组的意见对开题报告进行全面修改、补充，修改完成后，经指导教师审核同意，通过“研究生综合管理系统”提交《河南理工大学研究生开题报告》。纸质报告书一式两份，一份交学院研究生秘书，用于毕业学位资料归档；另一份由研究生留存，用于定期自查论文工作进展。研究生工作秘书在收到研究生提交的开题报告后，应及时在“研究生综合管理系统”开题模块录入相应的学分。

6. 开题报告通过后一般不得变更导师，也不再增加第二导师。学位论文选题原则上不得随意更改。研究生申请学位论文答辩时提交的学位论文，其研究方向和主要研究内容应与开题报告

一致。在不涉及研究方向和主要研究内容改变的情况下，学位论文题目可做细微调整。如遇特殊情况，学位论文题目需要做较大的更改且涉及研究方向或主要研究内容的改变时，研究生和指导教师须向学院提出书面申请说明理由，经学院主管领导审批同意，按照学位论文开题报告的程序重新组织开题。如未办理有关审批手续并重新组织开题报告会，则该研究生不能进入后续的学位申请和论文答辩环节。

7. 开题报告不合格者，研究生应根据专家小组的意见全面修改开题报告，经本人申请，指导教师同意后，允许在三个月内重新开题一次，开题仍需按照学位论文开题报告程序进行。第二次开题仍不合格者，终止培养。研究生如果在三个月内未向学院提出第二次开题申请，由学院建立台账进行培养跟踪或质量分流。

三、其他

（一）学位论文开题报告及学位论文不得含有以下内容：

1. 反对宪法确定的基本原则的；
2. 危害国家统一、主权和领土完整的；
3. 破坏国家宗教政策，宣扬邪教、迷信的；
4. 危害社会公德或者民族优秀传统文化的；
5. 我国法律、行政法规和国家规定禁止的其他内容。

（二）导师指导是研究生培养质量的重要保障，指导教师是研究生学位论文开题及论文撰写工作的第一负责人。学位授权点

负责人对本学科（专业类别）研究生论文开题及论文质量工作全面把关。

（三）本规定适用于在我校申请毕业和学位的各类各层次研究生，包括来华留学生。开题报告通过，记1学分。遇特殊原因不能如期进行开题报告者，必须向学院提出推迟开题的书面申请，并注明预期开题时间，同时应提交影响正常开题的证明材料。经学院批准，研究生可延期开题，博士一般不超过两年，硕士一般不超过一年。延期开题的研究生中期考核和学位论文答辩时间相应顺延。

（四）开题报告会的专家劳务费参照学校相关文件支付，研究生二次开题产生的费用由其导师经费列支。

四、本规定自印发之日起施行，原《河南理工大学研究生学位论文选题及开题工作规定》（校研〔2018〕22号）同时废止。

五、本规定由研究生院负责解释。

- 附件：1. 专业学位硕士论文选题要求
2. 研究生学位论文开题报告

附件 1

专业学位硕士论文选题要求

一、金融硕士（MF）

金融硕士专业学位论文选题应符合本专业培养方向，与金融实践紧密结合，围绕金融领域的热点问题，或金融机构实际问题，或有明确应用前景和实用价值的问题展开研究，体现研究生运用金融学及相关学科的理论、知识和方法分析、解决金融实际问题的能力。论文形式可以多样化，包括案例分析、产品设计、调研报告、基于实际问题的分析等。

二、应用统计硕士（MAS）

应用统计硕士专业学位论文选题应符合本专业培养方向，充分反映应用统计实践领域对专门人才的知识与素质要求，与应用统计实际问题、实际数据和实际案例紧密结合，体现研究生运用应用统计及相关学科理论、知识和方法分析、解决应用统计实际问题的能力。论文类型可采用与数据收集、整理、分析相关的调研报告，以及采用应用统计方法的实证研究等形式。

三、法律硕士（JM）

法律硕士专业学位论文选题应符合本专业培养高层次、复合型、应用型法治人才的目标，注重分析当前社会现实生活中的法律热点、难点、焦点问题。选取的案例要具有典型代表性、真实

完整性，同时与法学基本理论及前沿问题有机结合，具有较强的理论价值和实践意义。能够提升研究生的法律素质，增强研究生的法理分析能力、司法实务操作能力、外文阅读能力以及社会调查、文献查阅和文字表达等基本技能。

四、教育硕士（Ed. M）

教育硕士专业学位的学位论文选题要立足基础教育和中等职业技术教育实践，注重学以致用，紧密结合基础教育、中等职业技术教育实践中的具体问题，特别鼓励研究生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开研究。应侧重综合运用教育及相关学科的专业基础理论知识和分析方法，开展调查研究与分析论述，解决基础教育、中等职业技术教育领域教学和管理工作中存在的实际问题，或自身工作领域和工作岗位存在的实际问题，并提出相关政策建议或措施策略，研究成果具有一定的创新性和应用价值。

五、体育硕士（MSPE）

体育硕士专业学位论文选题要求紧密结合体育教学、运动竞赛中的具体问题，鼓励研究生结合体育专业知识、良好运动技能展开实践性研究与分析论述。研究成果具有一定的创新性和应用价值，侧重解决体育教学、运动训练以及社会体育活动指导与管理等问题，或自身工作领域和实践过程中存在的实际问题，并提出相关政策建议或措施策略，体现体育专业硕士研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

六、汉语国际教育硕士（MTCSOL）

论文选题应能体现汉语国际教育硕士研究生适应中文国际推广工作、胜任汉语作为第二语言/外语教学的高层次、应用型、复合型专门人才培养目标。应基于国际中文教育实践的基本问题，充分关注国际中文教育实践的学术前沿，紧密结合国际中文教育实践进行。论文选题应具有明确的中文国际教育背景和应用价值，体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

七、翻译硕士（MTI）

论文选题应紧密结合翻译实践，与翻译职业和行业的实际需求相结合，突出选题的实际意义和应用价值。选题包括笔译实践或语言服务实践。笔译实践可选择翻译活动较多的领域，如文化、工程、政治、商务、旅游、文学、文献、管理等相关方面，也可选择某个特定领域。语言服务行业的选题包含翻译、技术、管理等相关方面，也可以选择翻译市场分析、翻译和国家战略的关系、翻译项目管理、翻译技术应用等方面的调查或研究。论文选题应紧密结合翻译实践，具有明确的应用价值，体现翻译硕士研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

八、电子信息硕士

论文选题应来源于电子信息领域的理论应用研究或具有明确的电子信息工程应用背景，关注电子信息领域理论与技术前沿问题，综合运用基础理论、专业知识、科学方法和技术手段，开

展电子信息相关理论研究分析与应用、信息技术攻关与改造、软硬件产品研制与开发、工程技术项目规划设计与实施等方面研究。选题应联系工程实际，有一定的理论深度、技术难度，能够反映研究成果的实用性与新颖性，体现电子信息硕士研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。

九、机械硕士

论文选题应直接来源于机械领域的生产实际，或具有明确的工程背景，或技术攻关、技术改造、技术推广与应用，或新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发，或应用性基础研究与预研专题等，要有一定的理论深度和技术难度，兼具先进性、理论性、实用性和工程应用价值，能够体现研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决机械领域工程技术问题的能力。

十、材料与化工硕士

论文选题应来源于材料工程、化学工程领域的工程实际，具有明确工程应用背景的新理论、新方法、新技术、新产品的应用研究。可以是一个完整的工程技术项目的设计，或新材料的研发，或传统材料制备工艺的改进与性能提升，或生产工艺的改进和新型化工设备的开发等。选题要坚持理论联系实际的原则，应具有一定的理论意义或实用价值。培养具备技术开发、工艺改进、科学研究能力的高层次材料工程师与化学工程师。

十一、资源与环境硕士

论文选题应具有明确的工程背景，来源于煤炭等行业生产实

际，其研究成果要有实际应用价值。可以是技术攻关、技术改造、技术推广与应用，或新工艺、新材料、新产品、新设备的研制与开发，或引进、消化、吸收和应用国外先进技术项目，或应用基础性研究、预研专题，或一个较为完整的工程技术项目或工程管理项目的规划或研究，或工程设计与实施等。

十二、能源动力硕士

电气工程领域论文选题应直接来源于生产实际且具有明确的所在学科研究领域背景，其研究成果要有实际应用价值，可以是技术攻关、技术改造、技术推广与应用，或新产品研发、关键部件研发及对国内外先进产品的消化再研发，或运用工程理论、科学方法、专业知识与技术手段、技术经济、人文和环保知识，对具有较高技术含量的工程项目、装备及其工艺等问题开展的设计，或对一个较为完整的工程技术项目或工程管理项目的规划及研究，或通过对学科研究领域的工程和技术命题进行调研，发现本质，找出规律，给出结论，针对存在或可能存在的问题提出建议或解决方案等。

动力工程领域学位论文选题应来源于能源动力领域的工程实践，具有明确的工程背景和应用价值。应选择能源动力专业领域亟需解决的重要技术问题作为选题方向，或者是能源工程技术项目的设计或研究课题，或者是能源动力领域的技术攻关、技术改造专题，或者是能源动力系统中新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发等。选题要具有一定的技术、理论深度及先进

性，并具有可见的经济效益和社会效益。

十三、土木水利硕士

论文选题应具有明确的工程应用背景，来源于建筑与土木工程领域和水利工程领域生产实际，应为新技术、新工艺、新设备、新材料、新产品的研制与开发，其研究成果要有实际应用价值，论文拟解决的问题要有一定的技术难度和先进性。

十四、生物与医药硕士

论文选题要求切合国家关于生物与医药发展规划，符合生物与医药相关研究方向的生产实际或具有明确的工程应用价值，其涉及的新产品、新工艺、新材料等要具有一定的社会价值与实践价值，应较为全面了解该领域国内外发展动态。选题的研究现状与尚待研究的问题关联性要强，基本思路清晰，主要创新点明确。

十五、交通运输硕士

论文选题应来源于交通运输实践中的具体问题，结合所学专业知 识，合理选择研究方法和技术，围绕交通运输领域的工程实践问题或具有应用前景和价值的问题展开研究。论文选题应贯彻“科学技术工作面向经济建设”方针，关注学术前沿动态，运用所学的理论、方法和技术解决交通运输工程实践问题。

十六、风景园林硕士（MLA）

论文选题应来源于风景园林专业服务领域中的现实问题，具体选题范围与方向应与风景园林服务领域相对应，要求研究生能综合运用风景园林专业知识、方法和技术开展与行业发展密切相

关问题的研究，能够较好地解决生产、管理、规划设计中存在的实际问题，或在科学技术观点、试验材料和方法上有一定特色或创新。

十七、工商管理硕士（MBA）

论文选题应来源于工商管理实践，或对工商管理实践具有普适性的重要基础问题或战略实践问题。能够体现研究生运用所学现代工商管理理论、方法和技术解决所在工商企业面临的实际管理问题能力的教育思想。论文选题应以所在工商企业为主体，解决所在企业面临的问题为目的，以论文运用所学的理论、方法与技术解决管理实际问题作为质量标准。

十八、公共管理硕士（MPA）

论文选题要紧密结合公共管理实践中的具体问题，鼓励研究生选择与自己的工作领域和工作岗位相关的问题展开研究。应侧重综合运用公共管理及相关学科的专业基础理论知识和分析方法，开展调查研究与分析论述，并提出相关政策建议或改进管理的措施，能体现解决公共管理中实际问题的能力，内容要有新见解或实际应用价值。

十九、会计硕士（MPAcc）

论文选题要紧密结合会计实务中具体问题，鼓励研究生选择自己感兴趣的会计实际问题或与自己工作领域和工作岗位相关的问题展开研究。应侧重综合运用会计的基本理论、基本方法和基本原理，开展实证和规范研究，得出有实际价值的研究结论，

并提出有针对性的政策建议或改进措施，有效提高企业的价值。论文选题、研究过程和研究结论能体现研究生的会计专业知识、专业能力和专业素养。

二十、工程管理硕士（MEM）

论文选题应紧密结合工程管理实际，能够体现研究生运用工程管理及相关工程学科的理论和方法，分析并解决工程管理实际问题的能力。选题可以来源于工作实际，其研究结果对实际管理工作改进具有一定的指导意义，能够为工程管理实践提供决策依据。学位论文应以实践性论文为主，具有一定创新性或较强的实用价值。

二十一、艺术硕士（MFA）

论文选题应具有一定的实践应用价值和理论研究价值，以实践为主兼顾理论。将专业能力展示和学位论文答辩共同作为艺术硕士专业学位申请人专业水平的评价依据。鼓励研究生结合艺术设计或音乐舞台表演专业知识，选择自己感兴趣的设计主题或音乐素材开展实践性创作研究和理论性分析论述。设计作品或舞台表演侧重艺术创新性和当代市场审美消费的需求，并能体现各研究方向的特色。论文论述应与专业实践紧密结合，既是对设计作品或表演作品的创作思考和理论阐释，又能体现艺术硕士研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题所表现出的理论思考、阐述能力及综合素养。

附件 2



河南理工大学

Henan Polytechnic University

研究生学位论文 开题报告

学生姓名: _____

学 号: _____

所在学院: _____

指导教师: _____

攻读学位: 博士/硕士 二选一

专业名称: _____

研究方向: _____

填表时间: _____ 年 月 日

河南理工大学研究生院制

报告说明

1. 报告格式适用于各类各层次研究生，各学科、专业可根据本学科专业特点适当调整“报告内容”，并及时公告相关研究生。
2. 报告内容一般应包含以下几个方面：研究目的和意义、国内外研究进展、主要研究内容及创新之处、拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究方法、技术路线、实验手段、关键技术等）、研究计划及预期研究成果、主要参考文献（在正文中必须标注）。
3. 主要参考文献，以“报告内容”中出现先后为序进行编号，且编号与“报告内容”中标注一致。
4. 撰写格式参阅《河南理工大学研究生学位论文撰写规范》。
5. 博士学位论文开题报告一般应在第四学期完成；2.5年制和3年制硕士学位论文开题报告应在第三学期完成；2年制硕士学位论文开题报告一般应在第二学期完成。
6. 本报告是学位评定材料之一，填写要认真。报告内容用A4（210×297mm）纸打印。此报告纸版经过导师和有关人员签字后，一式两份，一份交学院研究生工作秘书留存，用于毕业和学位材料归档；一份研究生留存，用于定期自查论文工作进展。
7. 博士研究生的学位论文开题查新报告作为本报告书的附件，一并归入学位档案。

论文题目（黑体，小二号，加粗，居中）

选题来源（请从以下来源选择）：_____ 密级：公开

- | | | |
|--------------|----------------|------------------|
| A、973、863 项目 | B、国家社科规划、基金项目 | C、教育部人文、社会科学研究项目 |
| D、国家自然科学基金项目 | E、中央、国家各部门项目 | F、省（自治区、直辖市）项目 |
| G、国际合作研究项目 | H、与港、澳、台合作研究项目 | I、企、事业单位委托项目 |
| J、外资项目 | K、学校自选项目 | L、国防项目 |
| M、非立项 | N、其他 | |

一、 研究目的和意义（宋体，小四号，加粗）

*****（宋体，小四号，行间距固定值 22 磅）

二、 文献综述（国内外研究进展）

三、 主要研究内容及创新之处（拟解决的关键问题）

四、 拟采取的研究方案及可行性分析（包括研究思路与方法、技术路线、实验手段或调查方案、关键技术等；从事自然科学研究所需主要仪器设备和试剂，从事人文社科类研究所需要的工作条件）

五、 研究计划及预期研究成果（成果预期社会效益）

六、 工作进度安排及经费预算

主要参考文献（在正文中必须标注）

指导教师意见（主要针对选题意义、意识形态、研究价值、难易程度以及是否同意开题等方面签署意见）：

指导教师签字：

年 月 日

学院拟定报告会时间： 年 月 日；地点：

报告会成员	专家姓名	专家职称	工作单位	专家签名
组 长				
成 员				
秘 书				
开题报告会专家综合评价 （请在相应的格次打：√，涂改无效）			通过	不通过

报告会专家提出的意见及建议（内容多可附页）：

对原开题报告的修改计划（由研究生本人填写，可附页）

研究生本人签名：

年 月 日

指导教师审核意见（是否按评审小组意见进行全面修改和补充，是否同意正式提交报告书等）：

指导教师签名：

年 月 日

※博士研究生须附国内外《科技查新报告》